## 令和5年度

# 教育に関する事務の管理及び執行状況の 点検・評価に関する報告書 (令和4年度対象)



十勝教育研修センター



带広高等看護学院

令和5年10月 十勝圏複合事務組合教育委員会

# 目 次

| 1 | 点検及び評価の概要・・・・・・・・・・・・・・   | 1   |
|---|---------------------------|-----|
| 2 | 教育委員会の活動状況の点検及び評価・・・・・・・  | 2   |
| 3 | 十勝教育研修センターの運営状況の点検及び評価・・・ | 4   |
| 4 | 帯広高等看護学院の運営状況の点検及び評価・・・・  | I O |
| 5 | 教育に関する学識経験者の意見・・・・・・・     | ۱ 6 |

### 1 点検及び評価の概要

### (1) 点検及び評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、毎年その権限に属する事務の 管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に 提出し、あわせて公表をしています。

この点検及び評価は、教育委員会が教育行政事務に関し独立した執行権限を有する機関であることから、どのように事務が執行されているかを自らチェックし、広くその状況を説明する必要があるとの目的で設けられているものです。

十勝圏複合事務組合は管内19市町村が共同で設立した一部事務組合であり、当教育委員会においては、管内の教職員等の研修を実施する十勝教育研修センター及び管内の保健医療従事者の育成を目的とする帯広高等看護学院の運営を行っています。

この点検及び評価の結果を今後の両施設の運営に反映させ、更なる改善を推進し、効果的・効率的な事業の実施を図ります。

### (2) 対象及び実施方法

令和4年度に実施した事業等を対象として、点検及び評価を実施しました。 教育委員会の活動状況については、教育委員会会議の開催状況について、十勝教育 研修センター及び帯広高等看護学院の運営状況については、運営の現状と課題及び今 後の取り組みの方向性を明らかにしています。

### (3) 学識経験者の知見の活用

学識経験者から点検及び評価に関する意見や助言をいただき、教育委員会が点検及 び評価を行うに当たって客観性を確保するとともに、今後の取り組みに向けた活用を 図ります。

### ○ 参考 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(抜粋)

### (教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

- 第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。)を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### 2 教育委員会の活動状況の点検及び評価

教育委員会会議は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律及び十勝圏複合事務組合教育委員会運営に関する規則に基づき、議会の同意を得て任命した教育長及び4人の委員が、十勝教育研修センター及び帯広高等看護学院に関する事務の管理及び執行の基本的な方針や、教育委員会規則の制定など、管内の教職員等の資質の向上や地域の保健医療を支える人材の育成に関する様々な議題について審議しています。

令和4年度は会議を6回開催し、それぞれの会議では、事務局から付議案件について 説明を行い、教育委員会委員の質疑・審議を経て、いずれも決定・了承されました。

また、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の4第1項に基づき設置することとしている十勝圏複合事務組合総合教育会議を1回開催し、組合長と教育委員会による協議及び事務の調整等を行いました。

今後も、十勝圏複合事務組合の教育委員会としての役割を果たすため、管内市町村との連携を図りながら、管内の教育や保健医療を取り巻く課題等への対応など、十分な質疑や審議を行っていきます。

### (1) 十勝圈複合事務組合教育委員会名簿

令和5年3月31日現在

| 役 職              | 氏 名   | 備考                                  |
|------------------|-------|-------------------------------------|
| 教育長              | 広瀬 容孝 | 令和4年8月2日就任                          |
| 委員               | 荻原 正  | 令和元年 11 月 30 日就任                    |
| 委員<br>(教育長職務代理者) | 加賀 学  | 令和2年5月28日就任<br>(令和3年4月1日教育長職務代理者就任) |
| 委員               | 武田 芳秋 | 令和2年5月28日就任<br>(令和5年3月31日辞職)        |
| 委員               | 菅原 康博 | 令和4年5月31日就任                         |

### (2)教育委員会会議の開催状況

| 期日         | 番号    | 案 件                       |
|------------|-------|---------------------------|
| 令和4年第3回    | 議案第5号 | 十勝圏複合事務組合教育委員会教育長の辞職について  |
| 令和4年7月5日   |       |                           |
| 令和4年第4回    | 議案第6号 | 令和3年度十勝圈複合事務組合一般会計歳入歳出決算認 |
| 令和4年10月25日 |       | 定について【非公開】                |
|            | 議案第7号 | 令和4年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検 |
|            |       | 及び評価について【非公開】             |
| 令和4年第5回    | 議案第8号 | 令和4年度十勝圈複合事務組合一般会計補正予算(第1 |
| 令和4年11月9日  |       | 号) について                   |
| 令和5年第1回    | 議案第1号 | 十勝教育研修センター第19期事業計画について    |
| 令和5年1月31日  | 報告第1号 | 十勝教育研修センター令和4年度及び第18期研修講座 |
|            |       | 受講状況について                  |
|            | 報告第2号 | 令和5年度帯広高等看護学院入学試験応募状況について |
|            | 議案第2号 | 令和5年度十勝圏複合事務組合一般会計歳入歳出予算に |
|            |       | ついて【非公開】                  |
| 令和5年第2回    | 議案第3号 | 十勝教育研修センター研修講座に関する講師謝礼及び旅 |
| 令和5年3月20日  |       | 費の支払い規程の一部改正について          |
|            | 議案第4号 | 職員の人事について                 |
|            | 議案第5号 | 職員の人事について                 |
| 令和5年第3回    | 議案第6号 | 十勝圏複合事務組合教育委員会委員の辞職について   |
| 令和5年3月28日  |       |                           |

・教育委員会会議 開催回数 6回

議決案件 10件

報告案件 2件

### (3)総合教育会議の開催状況

| 期日        | 番号   | 案 件                  |
|-----------|------|----------------------|
| 令和4年第1回   | 協議事項 | 十勝圏複合事務組合教育大綱の改定について |
| 令和5年2月28日 |      |                      |

### 〔参考〕総合教育会議について

十勝圏複合事務組合総合教育会議は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の4第1項に基づき設置するもので、以下の事項について、組合長と教育委員会による協議及び事務の調整等を行うこととしています。

- (1) 帯広高等看護学院及び十勝教育研修センターに係る教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱の策定
- (2) 帯広高等看護学院及び十勝教育研修センターにおいて教育を行うための諸条件の整備その他の地域の実情に応じた教育、学術及び文化の振興を図るため重点的に講ずべき措置
- (3) 帯広高等看護学院の学生の生命又は身体に現に被害が生じ、又はまさに被害が生ずるおそれがある と見込まれる場合等の緊急の場合に講ずべき措置

### 3 十勝教育研修センターの運営状況の点検及び評価

十勝教育研修センターは、教育に関する研修や研修の調査研究を行うことを目的に、 管内19市町村で共同設置した教育研修施設です。特に研修の分野においては、教職員等 の資質能力の向上のため、年間40の講座を「実技講座」、「演習・交流講座」、「特設講座」 の3区分により開講し、十勝における教育力の向上に大きく寄与しているものと考えて います。

### (1) 現状と課題

### ① 研修講座の実施状況

令和4年度は、第18期3か年事業計画の最終年次であることから、前年度(令和3年度)の講座受講者アンケートや受講状況の結果を参照しながら、指導員会議や事業推進委員会等で検証を行ったところです。

受講実績としては、定員数700名に対し、900名(受講率は128.57%)の受講があり、前年度同様、定員数を上回る受講率となったところです。講座ごとの実績では、受講率が100%以上となった講座は25講座であり、前年度比で1講座減となっています。一方、受講率が50%以下の講座は「複式教育」、「校内研修」の2講座ありましたが、いずれも直前の新型コロナウイルス感染による欠席の結果であります。また、受講希望者数においては、受講者定員の700名を大幅に上回る999名の希望がありました。

要因としては、長期休業中の講座開設が増えたこと、半日受講を可能としたことで講座受講がしやすくなったものと考えています。また、当研修センターの研修講座が、教職員同士の交流が図られる対面集合型の研修形態を基本としていることも受講希望者の増加に寄与しているものと捉えています。

教職員等の更なる資質向上のためには、教育を取り巻く社会情勢の変化を踏まえ、 実践的な知識・技能などを修得し、教養を高め視野を広げることのできる研修機会の 提供が必要であると考えています。また、研修センターの強みである教職員同士の交 流やつながりを深める対面・集合型研修による講座の充実を図るとともに、ポストコ ロナ時代の新しい学びのスタイルも取り入れながらの効果的な研修の実施や質の高 い講座の展開を目指していくことが課題となっています。

### ② 受講者に対するアンケート調査結果

令和4年度の講座受講者に対するアンケート調査結果を見ると、「講座の実施時期」 「講座の内容」については、いずれも98%の受講者が「良い」、「期待に応えている」と 回答しているほか、「研修内容の質・量」は97%、「講座の継続」についても96%に及 ぶ高い評価となっており、これまでの講座継続を求める回答が多い結果となっていま す。

しかしながら、「改善して継続」という回答も一部寄せられており、今般の教育の動

向、国や道の教職員研修に対する教育政策を踏まえつつ、受講者のニーズに対応した 改善に努めなければなりません。

アンケートの自由記述としては、「多方面から様々な立場の方の話が聞ける良い研修の機会となった。」「義務教育学校の様子を初めて知ることができ、勉強になった。」「グループワークは、自分にない考えを知ることができ、とても良かった。」「実践は、大変参考になり、指導案づくりや、授業も、良い学びの場となった。」「コミュニティ・スクールの仕組みや役割について確認でき、学校、地域、家庭の課題に対するとらえ方の違いを体験できた。」といった肯定的な意見を数多くいただいております。

一方で、今日的な教育課題に対する対応、多様化する子どもへの対応などの要望や意見も寄せられています。

### (2) 今後の取り組みの方向性

新しい学習指導要領が目指す、「社会に開かれた教育課程」の実現に的確に対応するため、講座受講者や講師の意見・要望等を取り入れる中で、講座内容の工夫や改善を図り、魅力ある講座と参加しやすい環境づくりを目指します。また、管内市町村教育委員会や学校、十勝教育局などの関係機関との連携を深め、指導員や事業推進委員の協力をいただきながら取り組んでいきます。

今後も次のような観点から取り組みを進め、円滑な事業の実施を図ります。

- ・関係機関と連携し、国や北海道、管内における教育の動向や課題などの研修に係る 情報を収集し、受講者の目的や課題解決に対応できる研修講座の開設に努めます。
- ・新時代の学びを支えるために必要不可欠な I C T活用の環境整備を継続的に進めます。
- ・理論と実践のバランスがとれた魅力ある講座の展開を図ります。
- ・学校行事等を考慮した講座開設日の工夫や安心・安全な施設運営に努め、参加しやすい環境づくりを進めます。

### 〇 参考資料

| 資料番号 | 内容                     | 掲載頁  |
|------|------------------------|------|
| 資料1  | 十勝教育研修センター「第 18 期事業計画」 | P. 6 |
| 資料2  | 令和4年度十勝教育研修センター利用状況    | P. 8 |
| 資料3  | 令和4年度研修講座アンケート調査結果について | P. 9 |

### 〇 研修講座の様子



R4. 7. 26 算数



R4.8.3 書写(I) 5



R4.8.9 技術·家庭(家庭)

### 〇十勝教育研修センター「第18期事業計画」

### 1 目的

この計画は、これまで培われた十勝管内の教育基盤をもとに、児童生徒に生きる力をはぐくむことを目指し、19市町村が共同して教職員に研修機会を提供することにより、専門職としての資質を高め、管内教育の進展に資することを目的とする。

### 2 基本方針

- (1) 管内の市町村が共同で推進する研修機関としての役割を踏まえ、体系的な研修機会の構築と今日的な課題に対応できる研修講座を展開する。
- (2) 研修事業は、本事業計画及び実施計画を基本としながら、学校等の意見・要望を参考に、講座内容の精選や工夫・改善を図り魅力ある講座づくりに努める。
- (3) 研修内容は、管内における教育課題や問題点の解消はもとより、専門的知識や実践的指導力の向上を目指す。
- (4) 今日的な教育の動向に応え得る講座とともに、広い視野、豊かな人間性など総合的な人間力を育成する講座の開設に努める。
- (5) 関係機関との連携を深め、調和ある研修事業を推進するとともに、必要な環境整備の充実を図る。

### 3 事業計画の内容

- (1) 第17期事業の成果及び反省点を踏まえ、学校等や受講者の意見・要望を参考に、講座内容を精選する。
- (2) 幼稚園・認定こども園、小学校、中学校の相互連携を密にするとともに、生涯学習の観点に立ち、学校教育と社会教育の分野・領域間の結び付きを深める。
- (3) 講座の開設は、目的意識や課題等を明確にもって参加できるよう内容及び方法を工夫する。
- (4) 研修機会を活用して自己研鑽を図り、教職としての資質を高めるとともに、実践的指導力を実効あるものにしていく。
- (5) 知識・技能の向上はもとより、豊かな人間性や社会性を身に付けるための内容を 積極的に取り入れる。
- (6) 新学習指導要領における「社会に開かれた教育課程」の実現に向け、カリキュラム・マネジメントやコミュニティ・スクールに関する内容を取り入れる。

### 4 事業推進の方法

(1) 第18期事業計画は、令和2年度から4年度までの3年間とし、管内教職員総数の8割が受講できる数を設定する。

|      | 1年次 | 令和2年度 |
|------|-----|-------|
| 第18期 | 2年次 | 令和3年度 |
|      | 3年次 | 令和4年度 |

- (2) 受講に際しては、前年度の講座を受講できなかった教職員を優先する。
- (3) 講座の開設期間は、6月から翌年1月までを目途とし、長期休業中の開設を考慮する。
- (4) 日程及び受講者は、各講座とも、基本的に1日とする。但し、平常日(長期休業日以外)に実施する講座において、半日単位の受講が可である講座を設定することができる。(午前・午後で研修内容が完結する場合のみ)
- (5) 講座の担当講師は、管内の幼稚園・認定こども園、学校、指導機関及び研修機関の職員とし、1講座2名を原則とする。また、担当講師は次のことを考慮して講座を開設することが考えられる。
  - ・外部講師の招聘
  - ・全道研及び北海道立研究所の受講内容の活用
    - ※受講内容の報告と合わせて、受講内容に基づいた実践報告及び協議等を実施すること。
  - ・公開研究会の活用
    - ※公開研究会を充てる場合は、例えば十勝教育研修センターに戻って協議を行うなど講座としての取組を行うこと。
- (6) 研修に必要な教材・教具については、計画的に整備・充実する。
- (7) 研修目的及び内容等については、今日的な教育の動向並びに社会情勢の変化により、指導員会議に諮り、適宜、見直しをするものとする。

### 5 開設講座

開設講座及び定員は、次のとおりとする。

(1) 実技講座 (実技を中心とした講座) 14講座

(2) 演習・交流講座 (演習や実践交流を中心とした講座) 24講座

(3) 特設講座(教育の今日的課題や動向に対応した講座) 2講座

計 40講座

定員 700名

# 資料 2

# 十勝教育研修センター利用状況 令和4年度

| (1)      | (1)研修講座             |        |           |     |    |      |        |           |                             |   |              | <u>.</u> |       | (単位;          | 日・人・%)  |
|----------|---------------------|--------|-----------|-----|----|------|--------|-----------|-----------------------------|---|--------------|----------|-------|---------------|---------|
| 海市       | 講座                  | 柘      | 角         | 延日数 | 定員 | 受講者数 | 受講     | 番号        | 講座                          | 名                                       | 開            | 延日数      | 定員    | 受講者数          | 承離      |
| 1        | 理科(小生               | 学校)    | 8月5日      | 1   | 20 | 26   | 130.00 | 30        | 図書館                         | 教育                                      | 7月14日        | 1        | 10    | 6             | 90.00   |
| 2        | 理科(中生               | 学校)    | 11月2日     | 1   | 20 | 16   | 80.00  | 31        | 特別支援                        | 教 育                                     | 7月27日        | 1        | 30    | 32            | 106.67  |
| 3        | 図画                  | 工作     | 8月4日・8月5日 | 2   | 25 | 28   | 112.00 | 32        | 学校保                         | 5 健                                     | 11月2日        | 1        | 20    | 27            | 135.00  |
| 4        | 業                   | 绝      | 12月5日     |     | 10 | 14   | 140.00 | 33        | 性教                          | 乍                                       | 9月28日        | П        | 15    | 40            | 266.67  |
| L        | 音楽(小学校              | :校 I ) | 7月28日     | П   | 15 | 36   | 240.00 | 34        | 学校における食                     | 5食育                                     | 7月26日        | П        | 15    | 40            | 266.67  |
| c        | 音楽(小学校 II           | :校Ⅱ)   | 7月29日     | 1   | 15 | 26   | 173.33 | 35        | 幼 児 教                       | と 対                                     | 8月1日・1月12日   | 2        | 20    | 29            | 145.00  |
| 9        | 音楽(中                | 学校)    | 8月22日     | 1   | 15 | 19   | 126.67 | 36        | 学校事                         | 務                                       | 8月25日        |          | 20    | 22            | 110.00  |
| 2        | 体育(小生               | 学校)    | 7月27日     | 1   | 25 | 91   | 64.00  | 37        | 民間・地域に学ぶ仕事術                 | が仕事術                                    | 8月2日・8月5日    | 2        | 30    | 22            | 250.00  |
| $\infty$ | 体育(中学               | 学校)    | 9月2日      | П   | 20 | 26   | 130.00 | 38        | 学校経営·危機管理                   | 幾管理                                     | 8月31日        | П        | 20    | 35            | 175.00  |
| 6        | 技術·家庭(技術)           | (技術)   | 10月26日    | 1   | 10 | 13   | 130.00 | 39        | 学校に地域の力活かすために(C:            | の カ を<br>( C S )                        | 8月8日         | 1        | 20    | 18            | 90.00   |
| 10       | 技術·家庭(家庭            | (家庭)   | 日6日8      | 1   | 10 | 12   | 120.00 | 40        | よりよい 授 業 づくりのためカリキュラム・マネジメン | りのためのネジメント                              | 9月30日        | 1        | 15    | 13            | 86.67   |
| 11       | )                   | ( I    | 8月3日      | 1   | 15 | 13   | 86.67  |           |                             |   |              |          |       |               |         |
| 12       | )                   | ( П    | 8月5日      | 1   | 15 | 10   | 66.67  |           |                             |   |              |          |       |               |         |
| 13       | プログラミン              | /グ教育   | 7月26日     | 1   | 25 | 28   | 112.00 |           |                             |   |              |          |       |               |         |
| 14       | I C T $\mathcal{O}$ | 括 用    | 8月4日      | П   | 25 | 19   | 76.00  |           |                             | 111111111111111111111111111111111111111 |              | 44       | 700   | 900           | 128.57  |
| 15       | 国語(小                | 学校)    | 7月29日     | 1   | 15 | 36   | 240.00 |           |                             |   |              |          |       |               |         |
| 16       | 国語(中                | 学校)    | 6月27日     | 1   | 15 | 10   | 29.99  |           |                             |   |              |          |       |               |         |
| 17       | 社会(小                | 学校)    | 10月7日     | 1   | 15 | 20   | 133.33 | $(2)^{-}$ | -般利用(会議等                    | (議等)                                    |              |          |       |               |         |
| 18       | 社会(中                | 学校)    | 8月24日     | 1   | 15 | 14   | 93.33  | 利         | 用 種                         | 別                                       | 延利用日数        | [延利用     | 月人数   | 構             | 成 比     |
| 19       | 莫                   | 蒸      | 7月26日     | П   | 15 | 37   | 246.67 | 研修        | 研修センター主催行事                  | 崔行事                                     | 33           |          | 898   |               | 18.85%  |
| 20       | 数                   | 沙      | 8月9日      | 1   | 15 | 13   | 86.67  | 教育        | 教育関係団体(減免あり)                | もあり)                                    | 262          |          | 3,737 |               | 81.15%  |
| 21       | 外国語活動,外国語           | ,外国語   | 7月29日     | I   | 20 | 23   | 115.00 | 教育        | 教育関係団体(減免なし)                | シなし)                                    | 0            |          | 0     |               | 0.00%   |
| 22       | 外国語(中               | 学校)    | 8月3日      | 1   | 20 | 16   | 80.00  | 8         | )他(一                        | 般)                                      | 0            |          | 0     |               | 0.00%   |
| 23       | 特別の教科               | 1 道徳   | 7月25日     | 1   | 25 | 19   | 76.00  |           | 1111111                     |   | 295          |          | 4,605 |               | 100.00% |
| 24       | 環境                  | 教育     | 8月4日      | 1   | 10 | 6    | 90.00  |           |                             |   |              |          |       |               |         |
| 25       | 生 活                 | 科      | 1月7日      | 1   | 10 | 20   | 200.00 | 研修        | 研修講座講師内訳                    | 尉                                       |              |          |       |               |         |
| 26       | 生徒指導,教育相談           | (育相談   | 7月28日     | 1   | 15 | 20   | 133.33 |           | 押                           | 1#                                      | 99.4         |          |       |               |         |
| 27       | 뉚                   |        | 10月14日    | П   | 10 | 2    | 50.00  |           |                             | <u>.</u>                                | 7.77<br>1.77 | 第日数      |       |               |         |
| 28       | 級                   |        | 8月3日      | П   | 10 | 12   | 120.00 |           | 外 郭 輩                       | 出                                       | 97.4         |          | 36講   | $\overline{}$ |         |
| 29       | 校内鱼                 | 研 修    | 7月25日     | 1   | 10 | 4    | 40.00  |           |                             |   | Д.           |          | 4講    | 4講座×2日        | =8 В    |

|        |                                |          | 受       | ·講回   | 数     | 実施       | 時期     |          | 講座の    | の実施    |      |          | 研修内     | 内容の      | 質·量      | <u>t</u> | 講座       | 座の 内          | 容     | 講座       | の総      | 鱶続    | 受       | 講経      | 験        |
|--------|--------------------------------|----------|---------|-------|-------|----------|--------|----------|--------|--------|------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|---------------|-------|----------|---------|-------|---------|---------|----------|
|        |                                | 回答者数     | イ初めてである | 口二回以上 | ハ五回以上 | イ良い      | 口他の時間で | イ良い      | 口無駄が多い | ハ過密すぎる | ニその他 | イ質・量とも良  | 口質的面の検討 | 1ハ量的面の検討 | ,二質・量 検討 | ホその他     | イ期待に応えてい | 口応えていない       | Iハその他 | イ現行で継続   | 口改善して継続 | ハ必要ない | イ初めてである | 口二回以上   | ハ十回以上    |
|        |                                |          |         |       |       |          |        |          |        |        |      |          |         |          |          |          | る        |               |       |          |         |       |         |         |          |
|        | 理科(小学校)                        | 25       | 15      | 8     | 2     | 24       | 1      | 25       | 0      | 0      | 0    | 25       | 0       | 0        | 0        | 0        | 25       | 0             | 0     | 25       | 0       | 0     | 2       | 15      | 8        |
|        | 理科(中学校)                        | 16       | 2       | 8     | 6     | 15       | 1      | 14       | 1      | 0      | 1    | 16       | 0       | 0        | 0        | 0        | 16       | 0             | 0     | 14       | 1       | 0     | 2       | 11      | 3        |
|        | 図画工作                           | 20       | 12      | 8     | 0     | 20       | 0      | 20       | 0      | 0      | 0    | 20       | 0       | 0        | 0        | 0        | 20       | 0             | 0     | 19       | 0       | 0     | 0       | 16      | 4        |
|        | 美術                             | 13       | 3       | 5     | 5     | 11       | 2      | 13       | 0      | 0      | 0    | 13       | 0       | 0        | 0        | 0        | 13       | 0             | 0     | 13       | 0       | 0     | 2       | 5       | 6        |
|        | 音 楽 (小学校 I )                   | 34       | 13      | 16    | 5     | 34       | 0      | 34       | 0      | 0      | 0    | 34       | 0       | 0        | 0        | 0        | 34       | 0             | 0     | 33       | 1       | 0     | 2       | 19      | 13       |
| 1 .    | 音 楽(小学校Ⅱ)                      | 19       | 7       | 7     | 5     | 19       | 0      | 19       | 0      | 0      | 0    | 19       | 0       | 0        | 0        | 0        | 19       | 0             | 0     | 18       | 1       | 0     | 2       | 9       | 8        |
| 実<br>技 | 音楽(中学校)                        | 19       | 5       | 9     | 5     | 19       | 0      | 16       | 0      | 0      | 1    | 15       | 0       | 0        | 0        | 2        | 17       | 0             | 0     | 17       | 1       | 0     | 1       | 12      | 5        |
| 講座     | 体育(小学校)                        | 15       | 8       | 7     | 0     | 14       | 1      | 15       | 0      | 0      | 0    | 15       | 0       | 0        | 0        | 0        | 15       | 0             | 0     | 14       | 1       | 0     | 5       | 9       | 1        |
| -      | 体育(中学校)<br>技術・家庭(技術)           | 21       | 10      |       |       | 19       | 1      | 20       | 0      | 0      | 0    | 20       | 0       | 1        | 0        |          | 21       | 0             | 0     | 21       | 0       | 0     | 5       | 13      |          |
|        | 技術・家庭(技術)                      | 12       |         | 7     | 4     | 10       | 1      | 10       | 1      | 0      | 0    | 10       | 0       | 1        | 0        | 0        | 10       | 1             | 0     | 9        | 2       | 0     | 1       | 5       |          |
|        | 書 写(I)                         | 12       |         |       |       | 12       | 0      | 12       | 0      | 0      | 0    | 12       | 0       | 0        | 0        | 0        | 12       | 0             | 0     | 12       | 0       | 0     | 2       | 6       |          |
|        | 書 写 (Ⅱ)                        | 13       |         |       |       | 13       | 0      | 13       | 0      | 0      | 0    | 13       | 0       | 0        | 0        | 0        | 13       | 0             | 0     | 13       | 0       | 0     | 2       | 8       |          |
|        | プログラミング教育                      | 9<br>28  |         |       |       | 9<br>28  | 0      | 9<br>28  | 0      | 0      | 0    | 9<br>28  | 0       | 0        | 0        | 0        | 9<br>27  | <u>0</u><br>1 | 0     | 9<br>24  | 4       | 0     | 4       | 5<br>19 | <u>3</u> |
|        | I C Tの活用                       | 18       |         |       |       | 18       | 0      | 18       | 0      | 0      | 0    | 15       | 1       | 0        | 0        | 0        | 17       | 0             | 0     | 17       | 0       | 0     | 0       | 11      | 6        |
|        | 国 語 (小学校)                      | 36       |         |       | 0     | 36       | 0      | 34       | 1      | 0      | 0    | 33       | 2       | 0        | 0        | 1        | 34       | 1             | 0     | 33       | 2       | 0     | 1       | 30      | 4        |
|        | 国 語(中学校)                       | 10       |         |       |       | 10       | 0      | 10       | 0      | 0      | 0    | 10       | 0       | 0        | 0        |          | 10       | 0             | 0     | 9        | 1       | 0     | 1       | 7       | 2        |
|        | 社 会(小学校)                       | 19       |         |       |       | 17       | 2      | 19       | 0      | 0      | 0    | 16       | 1       | 0        | 0        | 0        | 18       | 0             | 0     | 18       | 0       | 0     | 2       | 12      | 4        |
|        | 社 会 (中学校)                      | 14       |         |       |       | 14       | 0      | 14       | 0      | 0      | 0    | 13       | 1       | 0        | 0        | 0        | 14       | 0             | 0     | 14       | 0       | 0     | 3       | 7       | 4        |
|        | 算 数                            | 37       | 23      | 14    | 0     | 37       | 0      | 37       | 0      | 0      | 0    | 37       | 0       | 0        | 0        | 0        | 37       | 0             | 0     | 37       | 0       | 0     | 6       | 25      | 5        |
|        | 数 学                            | 13       | 4       | 7     | 2     | 7        | 1      | 13       | 0      | 0      | 0    | 13       | 0       | 0        | 0        | 0        | 13       | 0             | 0     | 12       | 0       | 0     | 1       | 11      | 1        |
|        | 外国語活動・外国語                      | 22       | 14      | 7     | 1     | 22       | 0      | 22       | 0      | 0      | 0    | 22       | 0       | 0        | 0        | 0        | 22       | 0             | 0     | 20       | 2       | 0     | 1       | 12      | 9        |
|        | 外国語 (中学校)                      | 16       | 8       | 5     | 3     | 16       | 0      | 15       | 1      | 0      | 0    | 15       | 1       | 0        | 0        | 0        | 16       | 0             | 0     | 16       | 0       | 0     | 6       | 7       | 3        |
| 油      | 特別の教科 道徳                       | 18       | 16      | 1     | 1     | 18       | 0      | 17       | 0      | 0      | 0    | 14       | 3       | 1        | 0        | 0        | 14       | 1             | 2     | 15       | 3       | 0     | 3       | 11      | 2        |
| 1      | 環境教育                           | 9        | 8       | 1     | 0     | 8        | 0      | 8        | 0      | 0      | 0    | 8        | 0       | 0        | 0        | 0        | 8        | 0             | 0     | 8        | 0       | 0     | 0       | 7       | 2        |
| l 1    | 生活科                            | 19       | 18      | 1     | 0     | 19       | 0      | 19       | 0      | 0      | 0    | 19       | 0       | 0        | 0        | 0        | 19       | 0             | 0     | 19       | 0       | 0     | 1       | 15      | 1        |
| -      | 生徒指導・教育相談                      | 20       | 16      | 3     | 1     | 20       | 0      | 17       | 1      | 0      | 1    | 17       | 1       | 0        | 0        | 0        | 17       | 0             | 1     | 16       | 1       | 0     | 0       | 15      | 3        |
| 交      | 複式教育                           | 5        | 5       | 0     | 0     | 4        | 1      | 4        | 0      | 0      | 1    | 5        | 0       | 0        | 0        | 0        | 5        | 0             | 0     | 5        | 0       | 0     | 0       | 4       | 1        |
| 流      | 学級経営                           | 12       | 12      | 0     | 0     | 12       | 0      | 12       | 0      | 0      | 0    | 12       | 0       | 0        | 0        | 0        | 12       | 0             | 0     | 12       | 0       | 0     | 1       | 10      | 1        |
|        | 校内研修                           | 4        | 4       | 0     | 0     | 4        | 0      | 4        | 0      | 0      | 0    | 4        | 0       | 0        | 0        | 0        | 4        | 0             | 0     | 4        | 0       | 0     | 1       | 1       | 2        |
| h      | 図書館教育                          | 9        |         |       | 0     | 9        | 0      | 9        | 0      | 0      | 0    | 9        | 0       | 0        | 0        | 0        | 8        | 0             | 0     | 8        | 0       | 0     | 1       | 5       |          |
| 座      | 特別支援教育<br>学校保健                 | 32       |         |       |       | 32       | 0      | 31       | 0      | 0      | 1    | 31       | 0       | 0        | 0        | 1        | 32       | 0             | 0     | 31       | 1       | 0     | 3       | 20      |          |
|        | 性教育                            | 26       |         |       |       | 25       | 1      | 24       | 1      | 0      | 0    | 23       | 1       | 1        | 0        | 0        | 24       | 1             | 0     | 23       | 2       | 0     | 1       | 21      | 4        |
|        | 学校における食育                       | 37       |         |       | 3     | 35       | 2      | 37       | 0      | 0      | 0    | 36       | 1       | 0        | 0        |          | 36       | 1             | 0     | 34       | 2       | 0     | 4       | 24      | 9        |
|        | 幼児教育(I)                        | 37       |         |       |       | 36       | 1      | 35       | 1      | 0      | 0    | 37       | 0       | 0        | 0        |          | 35       | 1             | 1     | 35       | 1       | 0     | 2       | 28      |          |
|        | 幼児教育(Ⅱ)                        | 13       |         |       |       | 13       | 0      | 12       | 0      | 0      | 1    | 12       | 1       | 0        | 0        | 0        | 13       | 0             | 0     | 12       | 0       | 0     | 4       | 8       |          |
|        | 学校事務                           | 16<br>22 |         |       |       | 15<br>21 | 1      | 16<br>21 | 1      | 0      | 0    | 16<br>21 | 1       | 0        | 0        | 0        | 13<br>22 | 0             | 0     | 14<br>21 | 0       | 0     | 10      | 11      | 1        |
| 1 1    | 民間・地域に学ぶ仕事術<br>(I)             | 32       |         |       |       | 32       | 0      |          | 0      | 0      | 0    | 21       | 0       | 1        | 0        |          | 22       | 0             | 1     | 30       | 0       | 0     | 2       | 20      |          |
|        | (I)<br>民間・地域に学ぶ仕事術<br>(II)     | 37       |         |       |       | 37       | 0      | 37       | 0      | 0      | 0    | 37       | 0       | 0        | 0        |          | 37       | 0             | 0     | 30       | 0       | 0     | 2       | 18      |          |
|        | 学校経営・危機管理                      | 31       |         |       |       |          | 0      | 31       | 0      | 0      | 0    | 31       | 0       | 0        | 0        | 0        | 30       | 0             | 0     | 28       | 1       | 0     | 0       | 21      | 9        |
| 特設     | 学校に地域の力を活かすために<br>(CS)         | 17       |         |       |       |          | 1      | 17       | 0      | 0      | 0    | 17       | 0       | 0        | 0        |          | 16       | 0             | 0     | 15       | 1       | 0     | 4       | 7       |          |
| 講      | よりよい授業づくりのためのカリキュ<br>ラム・マネジメント | 11       |         |       | 0     |          | 0      |          | 0      | 0      | 0    | 11       | 0       | 0        | 0        |          | 10       | 0             | 1     | 11       | 0       | 0     | 0       | 6       | 5        |
|        |                                |          | Ī       |       |       |          |        |          |        | J      |      | •        | Ť       | ·        |          | Ĭ        |          |               |       |          |         |       | Ţ       |         |          |
| 1 1    | 合計                             | 848      | 501     | 270   | 77    | 822      | 18     | 823      | 8      | 0      | 6    | 812      | 14      | 5        | 0        | 4        | 816      | 7             | 6     | 795      | 29      | 0     | 97      | 533     | 202      |

### 4 帯広高等看護学院の運営状況の点検及び評価

帯広高等看護学院は、十勝地域の保健医療従事者の育成を目的に、保健師助産師看護師法に基づき設置された看護師養成3年課程の専修学校です。

昭和45年(1970年) 開校以来、令和4年度まで1,649名の卒業生を輩出しています。

### (1) 現状と課題

### ① 教育課程等の状況

本学院では、看護師として必要な知識・技術・態度を修得するとともに、豊かな人間性と倫理観を養い、十勝地域の保健医療福祉の向上発展に貢献できる職業人の育成を目的に教育しています。

また、開学からの教育理念である「人間の尊厳」を核に置き、地域で暮らす人々が持てる力を最大限に発揮し、住み慣れた地域で最期までその人らしく暮らし続けることを支援できる看護実践者の育成を目指しています。

令和4年度から新カリキュラムとなり、教育課程は99単位3,000時間から103単位3,075時間へ改正したほか、対象者や生活の場に応じた看護を提供するため、コミュニケーション能力と臨床判断能力を強化するための講義と演習を新設しました。また、各専門看護学においては、演習にシミュレーション学習を取り入れ、看護技術や問題解決能力を主体的に身に付けられるよう構成しています。

臨地実習は、学内で学んだ知識・技術・態度の統合を図りながら、看護師としての 役割や責務を自覚し、行動する能力を身に付けるための重要な授業科目であることか ら、講義・演習・実習の積み上げがより効果的になるよう組み立て展開しています。 このほか、本学院においては、病院をはじめ、訪問看護ステーション、介護老人保

健施設、保育所、十勝管内市町村の包括支援センターなど、多くの事業者の皆様の協力によって教育効果を上げてきています。

昨今、看護に対する社会や人々のニーズが広がりつつあり、様々な保健医療福祉の 現場において対象者の多様性・複雑性に対応した看護を実践する能力が求められてき ています。

そのため、新カリキュラムにおいて新設された地域・在宅看護論実習を通じて、1 年次に健診センターや地域高齢者サロンをはじめ、介護・障害者施設、2・3年次には、地域子育て支援センター、母子保健事業への見学実習を計画し、十勝管内の関係機関の協力のもと、地域における看護活動の理解促進につなげていきます。

今後は、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、臨地実習をはじめとする学習形態の変化を余儀なくされた学生達が、可能な限りより良い学習環境で学びを継続できるよう、実習施設及び講師との連携を図りながら学生の主体的な学習を支援し、専門職業人としての成長を促進していく必要があります。

### ② 卒業生の輩出

令和4年度は47名の卒業生を輩出し、その進路は、就職41名(十勝管内41名)、 進学6名となっています。

昭和47年度から令和4年度までの卒業時における十勝管内就業者は、帯広市92.4%、十勝管内町村7.6%となり、帯広市内に集中する傾向が続いています。

一方、平成 30 年度に実施した看護学科卒業生の就業実態アンケート調査では、十勝管内就業者の割合は帯広市 71.2%、十勝管内町村 28.8%で、卒業後数年を経て、管内町村の医療福祉施設に看護師、あるいは保健師、助産師として活躍している実態が把握できました。

看護師国家試験合格率は、令和4年度は100%の合格率であり、全国の合格率90.8% (新卒者95.5%) を9.2 ポイント上回っています。

入学時から成績下位の学生に対する学習支援を継続して行っていますが、応用力を 見る問題が増加傾向であり、複数科目の知識を統合する能力や、より実践的なアセス メント能力が求められているため、確実な知識の積み上げ・定着と学習推進力を高め ることが課題となっています。

### ③ 入学者の選抜

入学者の選抜制度については、平成7年度に定員を30名から45名に増員し、推薦 選抜と男子学生の募集を開始しています。また、平成21年度から社会人選抜を導入 するとともに、推薦選抜の募集定員を3割から5割程度に引き上げました。

平成27年度には推薦選抜推薦基準の変更、一般選抜学科試験科目数の変更及び社会 人選抜の受験資格拡大の3項目について改正し、平成29年度入学者選抜から導入し てきました。

また、進路ガイダンスや学院見学会の参加機会を増やし、令和3年度入学者選抜において増加が見られたものの、令和4年度は一転して応募者が減少しました。これらの経過を踏まえ、本学院の設立趣旨でもある地元養成、地元定着の一層の促進を図り、地域のニーズに対応できるよう、早期の段階から本学院への進路を選択してもらい、優秀な人材確保につなげるため、令和5年度入学者選抜から推薦選抜に指定校制を導入しました。

応募者の確保については、少子化や看護系大学志向の高まりなどから、本学院にとっては厳しい状況にありますが、社会情勢の変化に対応した入学者選抜制度となるよう、導入した推薦選抜指定校制を中心に入学者選抜全体について評価・協議しながら適宜改正を行っていく必要があります。

### 4) 学生生活支援

学生の中には、社会生活環境や家庭環境、さらには人と上手く関われないことなどから、学習の継続が困難な状況も見受けられます。

そのため、入学後早期に入学者全員に個別面談を実施し、学習・生活状況等の把握 に努め、個別指導につなげています。

また、あらゆる機会をとらえ、自我の発達を促進するような対応を継続するとともに、学習方法や就職についての指導、さらには、奨学金の活用についての相談対応のほか、保護者に対しても看護師教育への理解と協力を求める取り組みを行っています。近年、学生が抱える困難や不安が複雑、多様化する中、メンタルヘルス等のケアは重要な課題となっています。そのため、学生の目線に立ったきめ細かな対応を促進するため、令和4年度から専門家とも連携し、学生のメンタルヘルス相談を開始しました。

今後も学院内の相談体制の充実を図るとともに、学生が様々な困難に対処しながら 自己の目標に向かっていけるよう支援していきます。

### (2) 今後の取り組みの方向性

十勝管内においては、看護職の求人需要が高い状況が続いています。本学院は十勝地域住民の命と健康を守るため、看護の基本技術を修得し、人々の健康課題に対して誠実に取り組み、科学的根拠をもって解決にあたる自律した専門職業人の育成を目指して、今後とも次の取り組みを進めます。

- 新カリキュラムと旧カリキュラムを並行して効果的に進めます。
- ・ 関係機関、実習施設との情報交換と連携を深め、教育環境の充実を図ります。
- 学生の主体性と学習の推進を目指した個別的な学習支援を行います。
- ・ 学校訪問や進路説明会を通じて看護の魅力を伝え、看護職を志す人の増加を図ると ともに管内高校との連携を強化します。
- ・ 学生相談体制の安定化を図り、学生生活支援の充実を目指します。

### 〇 参考資料

| 資料番号 | 内 容             | 掲載頁   |
|------|-----------------|-------|
| 資料4  | 卒業生の進路状況        | P. 14 |
| 資料5  | 入学試験応募状況及び入学状況調 | P. 15 |

### 〇 学内演習・講義等の様子







R4.6.22 車椅子移乗技術演習(1年)

R4.11.1 経管栄養技術演習(2年) R5.1.25 看護師国家試験対策(3年)

| /看護学科/ | ₩.<br>₩              | 業件の          | と新路           | 状況          | (R5.4.1現在)  | 現在)               |             |                  | 単位:人      | 子( ) ( ) /       |
|--------|----------------------|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-----------|------------------|
| 進路別    | 卒業年度                 | 昭 和<br>47~63 | 十<br>10<br>10 | 平<br>11~20  | 平<br>21~30  | 令<br><sup>1</sup> | 令<br>2<br>4 | 令<br>3<br>3      | 令<br>格 4  | ,-               |
| 卒業生総数  |                      | 404          | 305           | 396<br>(16) | 379<br>(30) | 42<br>(1)         | 33<br>(3)   | 43<br>(8)        | 47        | 1,649<br>(61)    |
| 就職者    |                      | 253          | 231           | 309         | 332         | 34                | 29          | 35               | (3)       | 1,264            |
| 盤十     | 十勝管内                 | 150          | 212           | 290         | 317         | 33<br>(1)         | 27          | 32<br>(6)        | (3)       | 1,102<br>(44)    |
|        | 七<br>七               | 136          | 192           | 273 (10)    | 297         | 29                | 24 (3)      | 31               | 36        | 1,018 (43)       |
|        | JA北海道厚生連 帯広厚生病院      | 109          | 168           | 255<br>(10) | 243<br>(20) | 21                | 19<br>(3)   | 24<br>(5)        | 26<br>(3) | 865<br>(41)      |
|        | 独立行政法人国立病院機構 帯広病院    | 2            | က             | 9           | 7           | 1 (5)             |             |                  |           | 22               |
|        | 社会福祉法人北海道社会事業協会 帯広病院 | 10           | 4             | -           | 4           |                   |             |                  |           | 19               |
|        | 他の病医院                | 4            | 10            | 11          | 43          | 7                 | വ           | 7 (1)            | 10        | 97               |
|        | 帯広市立病院               | 8            | 7             |             |             |                   |             |                  |           | 15               |
|        | 管内町村                 | 14           | 20            | 17          | 20          | 4                 | က           | -                | S         | 84               |
|        | 北海道立緑ケ丘病院            | 2            | 2             | 1           |             |                   |             |                  |           | 8                |
|        | 士幌町国民健康保険病院          | -            |               | 4           |             |                   |             |                  |           | D.               |
|        | 鹿追町国民健康保険病院          |              | -             |             |             |                   |             |                  |           | -                |
|        | 日本赤十字社 清水赤十字病院       |              |               |             |             |                   |             | -                |           | -                |
|        | 公立芽室病院               | က            | 12            | 9           | =           | 4                 | က           |                  | 4         | 43               |
|        | 大樹町立国民健康保険病院         | 2            |               |             |             |                   |             |                  |           | 2                |
|        | 広尾町国民健康保険病院          | -            | -             |             |             |                   |             |                  |           | 2                |
|        | 十勝いけだ地域医療センター        | ဗ            | -             | 3           | 7 (1)       |                   |             |                  |           | 14 (1)           |
|        | 本別町国民健康保険病院          | 2            |               |             |             |                   |             |                  |           | 2                |
|        | 足寄町国民健康保険病院          |              |               | 3           | 2           |                   |             |                  | -         | 9                |
| 道内     |                      | 7.7          | 13            | 19<br>(3)   | 13<br>(E)   | -                 | -           | <del>-</del> (E) |           | 125<br>(5)       |
| 道外     |                      | 26           | 9             |             | 2           |                   |             | 2<br>(1)         |           | 36<br>(1)        |
| 40     | その他施設                |              |               |             |             |                   | 1           |                  |           | 1                |
| 進学者    |                      | 149          | 74            | 81 (2)      | 44<br>(8)   | 8                 | က           | 7                | 9         | 372<br>(10)      |
|        | うち本学院                | 92           | 53            | 46          |             |                   |             |                  |           | 194              |
| その街    |                      | 2            |               | 9 (-)       | က           |                   | -           | -                |           | <del>1</del> (-) |

資料 4

資料5

靐 兴 获 卝  $\prec$ ば 及 误 状 婡 長 骶 缸 卝  $\prec$ 

| 単位:人) | <b>令和</b> 5 | (第54期) | 45    | 106    | 103    | 96   | 51  | 45 | 7   | 9  | 1  | 2.24倍     | 46 | 46   | 24  | 22 | 0   | 0  | 0  |
|-------|-------------|--------|-------|--------|--------|------|-----|----|-----|----|----|-----------|----|------|-----|----|-----|----|----|
|       | 令和4         | (第53期) | 45    | 84     | 80     | 75   | 39  | 36 | 5   | 5  | 0  | 1.78倍     | 45 | 42   | 23  | 19 | 3   | 3  | 0  |
|       | <b>令和</b> 3 | (第52期) | 45    | 138    | 130    | 115  | 09  | 22 | 15  | 15 | 0  | 2.89倍     | 45 | 44   | 25  | 19 | 1   | 1  | 0  |
|       | 令和2         | (第51期) | 45    | 107    | 102    | 92   | 43  | 49 | 10  | 6  | 1  | 2.17倍     | 47 | 46   | 22  | 24 | 1   | 1  | 0  |
|       | 平成31        | (第50期) | 45    | 96     | 88     | 78   | 36  | 42 | 10  | 10 | 0  | 1.96倍     | 45 | 43   | 20  | 23 | 2   | 2  | 0  |
|       | 平成30        | (第49期) | 45    | 102    | 98     | 81   | 47  | 34 | 17  | 16 | 1  | 2.65倍     | 37 | 35   | 21  | 14 | 2   | 2  | 0  |
|       | 平成29        | (第48期) | 45    | 144    | 139    | 124  | 61  | 69 | 15  | 13 | 2  | 2.96倍     | 47 | 45   | 22  | 23 | 2   | 2  | 0  |
|       | 平成28        | (第47期) | 45    | 149    | 147    | 127  | 09  | 19 | 20  | 17 | 3  | 3.27倍     | 45 | 44   | 19  | 25 | 1   | 1  | 0  |
|       | 平成27        | (第46期) | 45    | 129    | 127    | 108  | 19  | 46 | 20  | 16 | 4  | 2.89倍     | 44 | 44   | 19  | 25 | 0   | 0  | 0  |
|       | 平成26        | (第45期) | 45    | 143    | 136    | 101  | 23  | 48 | 35  | 31 | 4  | 3.16倍     | 43 | 37   | 19  | 18 | 9   | 9  | 0  |
|       | 入学年度        |        | : 員 A | 者<br>B | 者<br>C | 管内   | 带広市 | 町村 | 他   | 道内 | 道外 | ₫ (C/D)   | 者口 | 管内   | 带広市 | 町村 | 他   | 道内 | 道外 |
|       |             |        | 募集定   | 応 募    | 受験     | 十勝管内 |     |    | その他 |    |    | 受験倍率(C/D) | 人  | 十勝管内 |     |    | その他 |    |    |

### 5 教育に関する学識経験者の意見

### 元带広市教育委員会教育委員長 舩津 龍之輔

十勝圏複合事務組合教育委員会は、十勝教育研修センター及び帯広高等看護学院の管理・運営を通じて、教職員の資質向上と保健医療従事者の育成を行っていることから、十勝管内の教育・保健医療を支える上でその使命は大きいものがある。

教育や医療を取り巻く環境が著しく変化する中、高度な専門的能力や専門職としての高い倫理 観、豊かな人間性などが求められているため、地域の教育、保健医療の現状を十分に認識し、そ の役割を果たしていただきたい。

十勝教育研修センターについては、令和4年度は第18期3か年事業計画の最終年次にあたり、 講座の定員総数700名に対し、900名(受講率128.57%)が受講し、令和3年度の受講者数818名 を上回った。これは、長期休業中の講座開設が増加したことや、教職員同士の交流が図られる対 面集合型の研修を基本としていることにより、受講希望者が増えていると考えられ、一定の成果 を上げているものと考えられる。また、受講者アンケートにおいても満足度は非常に高いものと なっていることから、一定の成果を挙げているものと考えられる。

一方、受講率が50%以下の講座が2講座あり、より魅力ある講座づくりや参加しやすい日程の工夫など、受講率の向上に向けた取り組みが必要である。

今後も教育の動向など研修に係る情報を広く収集し、受講者や講師の意見を取り入れながら、 教職員の育成に向けた研修講座のさらなる充実を期待したい。

帯広高等看護学院については、令和4年度より教育課程を改正し、講義や演習を新設するなど、 医療の今日的な課題への対応や、保健医療福祉の現場において対象者の多様かつ複雑なニーズに 対応した看護を実践する指導がされている。さらに、介護老人保健施設、保育施設等における実 習機会の確保や地域子育で支援センターや母子保健事業の見学実習を通じて、学生が多様な実習 を体験できるように教育環境の向上を図っていることから、引き続き授業の充実、工夫に努めて いただきたい。

卒業生の進路については、大半が十勝管内に就職し、看護師として活躍しており、十勝圏における保健医療従事者の育成に大きく寄与している。また、看護師国家試験合格率については令和4年度100%であり、学生と教員が一体となり取り組んできた成果の現れであると評価できる。

今後も知識の定着に向けて、効果的な指導を行っていただきたい。

志願者減少対策については、令和5年度入学者選抜より推薦選抜に指定校制を導入したこともあり、令和4年度比で応募者が増加している。少子化など社会情勢の変化もあるが、引き続き受験者の確保に尽力していただきたい。

医療・看護を取り巻く社会情勢が急激に変化するなか、地域医療の根幹となる優秀な人材を、 育成、輩出するためにも、学生一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導・支援に努め、魅力ある学院づくりを期待したい。

十勝圏複合事務組合教育委員会においては、十勝教育研修センター及び帯広高等看護学院の運営にあたり、引き続き地域住民の期待に応える人材の育成を期待したい。

### 北海道退職校長会帯広会会長 那須野由章

新型コロナウイルス感染症の位置づけが、5類感染症へと移行し、感染対策も個人の判断に依拠する 方向に緩和されたほか、「アフターコロナ」への転換に伴う、新しい社会生活への対応が教育・医療にお いても求められている。

このような中にあって、管内教職員の資質向上をすすめる十勝教育研修センターと地域の保健医療を支える帯広高等看護学院が担う役割はますます大きくなっている。

### ○十勝教育研修センターの運営状況の点検及び評価について

令和4年度は3カ年計画である第 18 期事業計画の最終年次であり、各種委員会からの意見聴取や受講者へのアンケート、受講状況などをもとに次期事業計画策定に向けた検証が行われた。講座受講率は 128.57%と前年同様、定員数を上回ったほか、講座の実施時期・内容・質及び量などアンケートの各項目とも 96%以上の高い満足度が示されており、教職員の資質能力向上に大いに役立っていたことが伺える。具体的には、長期休業中の講座開設を増やしたこと、また半日受講や、受講者同士の交流活動も取り入れた研修形態を生かすなどの工夫・改善を図ったことが受講者数の増加につながったと考える。

今後も、これまでの成果を着実に生かすとともに、令和5年度からの第19期事業計画に沿って、研修 講座がより一層充実したものとなるよう期待したい。

### ○帯広高等看護学院の運営状況の点検及び評価について

令和4年度から新カリキュラムになり、3年間で講義・演習・実習が効果的に学べる編成に見直しをしたほか、対象者に応じた看護を提供するためコミュニケーション能力と臨床判断能力を強化するための講義と演習を新設している。また、臨地実習においては、病院をはじめ地域の様々な保健医療福祉施設と連携し、対象者に細やかに対応した看護実践力の育成を目指す地域・在宅看護論実習などを通じ、地域における看護活動の理解促進に取り組むことによって高い教育効果を上げていることは評価できる。

看護師国家試験については、100%の合格率であり、全国の合格率を大きく上回る素晴らしい結果であり、本学院が、入学時から継続して重視してきた学生に対する学習支援の成果が示されたものである。

今後も現行のカリキュラムの実施・評価・改善を通して、地域住民の命と健康を守るため、看護実践者 の育成を目指していただくよう期待したい。

十勝圏複合事務組合においては、十勝教育研修センター及び帯広高等看護学院の運営にあたり、地域の教育・医療への期待に応える事業が推進されるよう望むものである。